



OBUKA NASTAVNIKA IZ OBLASTI INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA

Svi pripadamo - podrška inkluzivnom obrazovanju djece s Down sindromom

U cilju unapređenje inkluzivnog obrazovanja djece i mladih s Down sindromom, Stručni tim Udruženja realizira obuku odgajatelja, nastavnog i medicinskog osoblja, stručnih saradnika iz odgojno-obrazovnih ustanova, roditelja te drugih zainteresovanih pojedinaca i grupa po programu *Svi pripadamo - podrška inkluzivnom obrazovanju djece s Down sindromom*. Stručni tim prilagođava realizaciju programa polaznicima, a obuka ima osnovne ciljeve:

- Upoznati polaznike obuke sa posebnosti djece s Down sindromom i procesom kreiranja plana primjene strategija koje podržavaju učenje i učešće učenika s Down sindromom.
- Unaprijediti kompetencije polaznika obuke iz oblasti rane intervencije sa djecom s Down sindromom.
- Osigurati razvoj neophodnih vještina u cilju unapređenja govora kod djece s Down sindromom.
- Primijeniti strategije podučavanja djece s Down sindromom.
- Osigurati jačanje partnerstva između odgojno-obrazovne ustanove i porodice.

Neke od tema koje se realiziraju u okviru Progama, u zavisnosti od ciljne grupe:

1. Rana intervencija kod djece s Down sindromom

Realizacija teme u grupi polaznika: 6 sati

Osnovni cilj: Upoznati se sa karakteristikama djece s Down sindromom i potrebnim intervencijama u predškolskoj dobi.

2. Biti nastavnik u inkluzivnom okruženju i strategije koje podržavaju učenje i učešće učenika s Down sindromom

Realizacija teme u grupi polaznika: 6 sati

Osnovni cilj: Primjeniti strategije koje podržavaju učenje i učešće učenika s Down sindromom s naglaskom na karakteristike djece s Down sindromom i ulogu nastavnika u inkluzivnom okruženju.

3. Roditelj kao aktivan učesnik inkluzivnog odgoja i obrazovanja

Realizacija teme u grupi polaznika: 4 sata

Osnovni cilj: Primjena metoda i tehnika aktivnijeg uključivanja roditelja u inkluzivni odgojno-obrazovni proces.

4. Upravljanje inkluzivnim odjeljenjem sa smjernicama za izradu individualno prilagođenog programa

Realizacija teme u grupi polaznika: 6 sati

Osnovni cilj: Primijeniti adekvatne strategije učenja i podučavanja kroz kvalitetno upravljanje inkluzivnim odjeljenjem s naglaskom na izradu individualno prilagođenog programa.

5. Vršnjačka podrška u svjetlu razumijevanja i uvažavanja različitosti

Realizacija teme u grupi polaznika: 3 sata

Osnovni cilj: Primijeniti metode i tehnike razvoja vršnjačke podrške.

6. Matematička kompetencija učenika s Down sindromom

Realizacija teme u grupi polaznika: 6 sati

Osnovni cilj: Osigurati primjenu metoda koje doprinose razvoju matematičke kompetencije učenika s Down sindromom.

Obuka se realizira po FAD metodologiji (učenje na daljinu) koja predviđa zadatke koje treneri zadaju polaznicima s ciljem praktične primjene stečenog znanja tokom obuke. Svaki trener polaznicima obuke dodjeljuje po jedan zadatak i upute za daljnji rad. Stoga, važno je naglasiti da se navedeni sati realizacije pojedine teme odnose na direktne kontakt sate u učionici čemu treba pridodati individualne sate rada polaznika obuke i mentorski rad trenera.