



JAVNA RASPRAVA

održana, 20.maja/svibnja 2009. godine u prostorijama Gradskog vijeća Grada Sarajeva, Hamdije Kreševljakovića 3

ZAKLJUČCI

U cilju otvaranja dijaloga između različitih aktera u obrazovnoj inkluziji, Udruženje „Život sa Down Syndromom“ i Udruženje „DUGA“ u saradnji sa Prosvjetno-pedagoškim zavodom Kantona Sarajevo organizirali su javnu raspravu **„Učitelji i nastavnici, nosioci inkluzivnog obrazovanja- (do)edukacija, podrška i stimulacija“**.

Cilj ove javne rasprave je da se kroz dijalog dođe do usaglašenih stavova po pitanju daljih koraka na putu ka ostvarivanju svih neophodnih uslova za kvalitetno inkluzivno obrazovanje.

Oko 60 predstavnika/ca osnovnih škola Kantona Sarajevo, specijalnih škola i zavoda, udruženja koja rade na zaštiti i promociji prava djece sa posebnim potrebama, te predstavnika/ca međunarodnih organizacija prisustvovalo je javnoj raspravi.

Zaključci

1. Dosljedna implementacija Zakona o osnovnom obrazovanju sa fokusom na inkluzivno obrazovanje.
2. Izrada Pravilnika o inkluzivnom obrazovanju (otvaranja tendera – konkursa za formiranje stručnog tijela / Komisije, u kojoj će aktivno participirati predstavnici roditelja, nastavnika, stručnih osoba, predstavnici sektora zdravstva, socijalne politike, nevladinog sektora koji se bavi pitanjima inkluzivnog obrazovanja),
3. Umrežiti i iskoristiti postojeće resurse stručne podrške, vladinog i nevladinog sektora i istu pružati u okruženju u kojem se dijete odgaja i obrazuje,
4. Aktivno uključivanje svih savjetnika iz Prosvjetno-pedagoškog zavoda KS s ciljem implementacije kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja uz potrebu imenovanja koordinatora za inkluziju čiji bi zadatak bio evaluacija i podrška svakom djetetu u inkluzivnoj školi, umrežavanje rada različitih davaoca usluga i izvještavanje o postignućima djece u inkluziji.
5. Podržava se inicijativa Pedagoškog fakulteta za otvaranjem master studija od kojih je jedan podrška inkluzivnom obrazovanju,
6. U narednom periodu organizirati seriju okruglih stolova i javnih rasprava sa fokusom na slijedeće teme:
 - Rana intervencija uz obaveznu participaciju sektora zdravstva, socijalne politike, prava,

- Kvalitet stručne podrške – resursi zajednice i uključivanje stručnjaka različitih profila u proces inkluzivnog obrazovanja,
 - Oprema škola i kvalitet okruženja za učenje,
 - Senzibilizacija javnosti spram inkluzivnog obrazovanja,
7. Zahvaljujemo se organizacijama: UNICEF-u, Save the Children-u, Delegaciji Evropske komisije u Bosni i Hercegovini, OSCE-u i FOD-u, koje su do sada dale podršku u implementaciji inkluzivnog obrazovanja, te ih na ovaj način molimo da istu pruže u narednom periodu.

Potrebno je hitno sprovesti sljedeće aktivnosti po oblastima:

Oblast: Stručno usavršavanje nastavnika

1. Organizirati programe stručnog usavršavanja nastavnika u periodu avgust 2009 - januar 2010. godine za nastavnike predmetne nastave koji nisu do sada uključeni u stručno usavršavanje iz inkluzivnog obrazovanja,
2. Organizirati program obuke za pedagoge, psihologe, socijalne radnike i direktore škola, te savjetnike/ce PPZ,
3. Iskoristiti resurse nevladinih organizacija, škola i ustanova kao pružaoca usluga treninga,
4. Unaprijediti inkluzivno obrazovanje kroz izradu Programa obuke kao dijela strategije, koja će u sebi imati obavezujući aspekt uključenja svih nastavnika/ca za četiri godine uz Certificirani program usavršavanja.

Oblast: Asistencija u nastavi

1. Asistente u nastavi uključiti od septembra 2009. godine,
2. Opis poslova asistenta u nastavi integritati kao dio Standarda,
3. Kao asistente u nastavi uključiti nastavnike tzv. tehnološki višak, studente nastavničkih fakulteta koji u inicijalnom periodu trebaju uspješno ostvariti početni program obuke ili valorizaciju iskustva,
4. Materijalnu osnovu za uključenje ostvariti uz podršku Zavoda za zapošljavanje, Ministarstvo obrazovanja i nauke KS kao i kroz obavezne praktične sate studenata nastavničkih fakulteta.

Oblast: Stimulacija nastavnika

1. Definisati opis poslova nastavnika koji realizuju inkluzivno obrazovanje, koji je trenutno prezahtijevan što može dovesti do profesionalnog sagorijevanja, uticati na kvalitetu rada u učionici i na porodični život,
2. Izbalansirati sadašnji različit pristup direktora škola prema obavezama nastavnika/ca koji rade u inkluzivnoj učionici,
3. Zahtjevamo valorizaciju vremena za pripremanje i realizaciju individualnog programa u okviru četrdeset časovne radne sedmice.

Radnu grupu za izradu Zaključaka sačinjavali su:

1. Izetbegović Anka Udruženje "DUGA"
2. Kujović Sevdija Udruženje "Život sa Down sindromom"
3. Nefiza Dautović O.Š. "Grbavica I"
4. Malkić Fatima O.Š. "Grbavica I"
5. Amila Herceg Hodžić Prosvjetno-pedagoški zavod KS

Dostavljeno:

- Osnovnim školama KS
- Školama i zavodima za specijalni odgoj i obrazovanje
- Premijer KS
- Ministarstvo obrazovanja i nauke KS/ Prosvjetno-pedagoški zavod
- Ministarstvo rada i socijalne politike KS
- Ministarstvo zdravstva KS
- Pedagoški fakultet
- Filozofski fakultet odsjek Pedagogija
- OOSI
- Federalnom Ministarstvu nauke i obrazovanja
- Zavod za zapošljavanje KS
- UNICEF,
- OSCE
- Save the children UK
- IBHI