

Izjave nekih od korisnika projekta „Razvijanje sistema podrške u nastavi OŠ Kantona Sarajevo“

Udruženje Život sa Down sindromom, zajedno sa roditeljima su se izborili da dobiju asistente u nastavi u školskoj 2010/2011 putem projekta Razvijanje sistema podrške u nastavi u osnovnim školama Kantona Sarajevo. Asistenti u nastavi su raspoređeni u osnovnim školama i jednoj srednjoj školi, gdje moja kćerka pohađa nastavu. Pored moje kćerke postoje i druga djeca u ovoj školi kojima je potrebna pomoć asistenta.

Ovo je od životne važnosti za našu djecu jer je neophodna pomoć asistenta u nastavi. Kao roditelj smatram da je neophodno da se ovaj projekat realizuje u budućnosti za dobrobit kako naše djece, tako i budućih naraštaja. Nadam se da će društvo prepoznati vrijednosti i potrebe ovog projekta, jer djeca s posebnim potrebama moraju i mogu biti korisni članovi društva, a ne teret. Bitno je da Ministarstvo obrazovanja Kantona Sarajevo dozvoli trajno rješenje projekta, jer asistenti trebaju pružiti pomoć nastavnicima. Bosna i Hercegovina treba da teži ka savremenoj državi, a ovaj projekat je početak ostvarivanja cilja kojem težimo.

Jelena Pejičić, mama

„Asistent u odjeljenju pruža veliku podršku svim učenicima, a posebno djeci s posebnim potrebama. Od velikog značaja ovog projekta je i to da djeca lakše usvajaju znanje i socijalne vještine. Jedna od vrijednosti ovog projekta je povećana motiviranost kod svih učenika, a posebno djece koja imaju posebne obrazovne potrebe. Kroz ovakav jedan projekat učitelji i asistenti odvajaju više vremena za učenje novih vještina i primjenu istih u različitim situacijama jer se nastava lakše i produktivnije odvija. Kroz veću upotrebu didaktičkog materijala primjećeno je veće i lakše usvajanje znanja svih učenika, a najviše učenika s posebnim potrebama“.

Nedžmija Omeragić, učiteljica

Kao roditelj, veoma sam se trudila da pripremim svoje dijete za redovnu školu. Međutim, priprema djeteta za redovnu školu, priprema učiteljice za rad u inkluzivnom razredu, na kraju i priprema škole, sve je to dio jedne veće slagalice kojoj nedostaje jedan krupan dio – a to su asistenti u nastavi. Tek s uključenjem asistenata u inkluzivni razred može se govoriti o uspješnosti inkluzivnog obrazovanja, a ja, kao roditelj, mogu biti sigurna da moje dijete dobija najbolje moguće obrazovanje, kao i ostala djeca u razredu. U to sam se imala prilike i lično uvjeriti tokom trajanja ovog projekta, kada je asistentica bila svaki dan u razredu.

Ako želimo da inkluzija kao najhumaniji način obrazovanja zaživi, asistenti su nam potrebni kao hljeb!

Maida Agić, mama